

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей
МДОУ «Детский сад №101»
Р.Х. Архипова
Приказ №146 от 09.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2024 год**

г.о. Саранск 2025 г.

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»
Адрес учреждения, контактная информация	г. Саранск, ул. Ломоносова, д.4 (1 корпус), т/факс 8(8342) 35-35-65 г. Саранск, ул. Студенческая, д.7а (2 корпус) т/факс 8(8342) 35-14-10 e-mail: ds.sar.101@e-mordovia.ru
Сайт организации	https://ds101-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3817 от 17 августа 2016 г.
И.о. заведующей	Архипова Рита Харисовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 предпраздничные дни с 07.00 до 18.00.
Количество групп и воспитанников	Количество групп-7, число воспитанников – 142 смешанная ранняя группа (2-3 года) - 1 вторая младшая группа (3-4 года) -1 средняя группа (4-5 лет) - 2 старшая группа (5-6 лет) – 1 старшая разновозрастная группа (5-7 лет) -1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

МДОУ «Детский сад № 101» функционирует в составе двух корпусов, расположенных по адресам:

1 корпус расположен в жилом районе города Саранска, по ул. Ломоносова, д.4. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1962 году. Включает 4 группы, кабинет заведующего, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную.

2 корпус расположен в жилом районе города Саранска по ул. Студенческая, д.7а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году. Включает 3 группы, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Цель деятельности МДОУ «Детский сад №101» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад №101» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №101» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МДОУ «Детский сад №101» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ «Детский сад №101» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Направление	Группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная ранняя	1	20
	Вторая младшая	1	20
	Средняя	2	40
	Старшая	1	21
	Старшая разновозрастная	1	20
	Подготовительная к школе	1	21
Итого		7	142

Воспитательная работа. Воспитательная работа в МДОУ «Детский сад №101» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план, режим дня, расписание занятий, план образовательной деятельности воспитателей. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании организованной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование занятий, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения занятий в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Духовно-нравственное
- Патриотическое
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия ДОО и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	116	81,7%
Неполная с матерью	25	17,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	42%
Два ребенка	54	38%
Три ребенка и более	28	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МДОУ «Детский сад №101» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Дружная семья», в рамках которого предусмотрели:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мой любимый питомец», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейных газет «Мама милая моя», «Мой папа самый лучший», «Моя семья»;
- акции, флешмобы, фотоконкурсы;
- торжественное открытие и закрытие Года семьи.

Дополнительное образование.

В МДОУ «Детский сад №101» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, речевому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель
1	«Домисолька»	Новичкова Т.Н.
2	«Веселый язычок»	Третьякова Н.Н.
3	«Пирамидка»	Маракова Е.А.
4	«Экономика и дети»	Буланова М.А.
5	«Сказочный мир»	Белянина Ю.Н.
6	«Королева иголочка»	Касаткина Ж.А.
7	«Серпантин»	Новичкова Т.Н.
8	«Умелые ручки»	Чикунова А.С.
9	«К стартам готов!»	Шиндина Н.В.
10	«Букваренок»	Касаткина Ж.А.
11	«Светофорчик»	Русяева И.С.
12	«Уроки добра»	Курышева О.А.
13	«Волшебный мир бумаги»	Суродеева О.Г.

Дополнительным образованием охвачено 100 процентов воспитанников ДОО. Работа педагогов строится на основании разработанных дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы.

II. Система управления МДОУ «Детский сад № 101»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 101». Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 101». По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 101» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	20	14%	95	67%	27	19 %	142	81%

В мае 2024 года педагоги МДОУ «Детский сад №101» проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Для реализации электронного и дистанционного обучения с декабря 2024 года педагоги, родители и воспитанники используют образовательную онлайн-платформу Учи.ру. Образовательный портал предлагает для дошкольников курс «Математика», который содержит набор материалов для организации и проведения работы с детьми в возрасте от 5 до 7 лет в дистанционной форме. Задания разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом и Федеральной образовательной программой.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад №101» поступило 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №101» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация

педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм. МДОУ «Детский сад №101» укомплектован на 96 % согласно штатному расписанию.

Кадровый состав МДОУ составляет 42 человека:

Заведующий – вакансия

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз -1

Педагогический персонал - 18 человек, из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 14 человека;

Музыкальный руководитель- 2;

Инструктор по физической культуре -1;

Учебно-вспомогательный персонал - 6

Прочий обслуживающий персонал – 15

На конец 2024 года имеются две вакансии: руководитель, помощник воспитателя

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			Не имеют категорию
		Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	
18	0	10 (56%)	2 (11%)	1 (5%)	5 (28%)

Стаж педагогических работников: до 5 лет - 5 человек; до 10 лет - 0 человек; до 20 лет – 5 человек; свыше 20 лет – 8 человек. Образование педагогических работников: высшее педагогическое – 13 человек; среднее педагогическое – 5 человек.

В 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 педагогов по различным программам повышения квалификации.

По итогам 2024 года в МДОУ «Детский сад №101» из 18 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, конкурсах разного уровня

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата и место проведения конференции, семинара
Городской конкурс «Воспитатель года 2024»	1 педагог	Апрель 2024г., Управление образования
Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия, приуроченного ко Дню Защитников Отечества»	2 педагога	Февраль 2024г. МУ «Информационно методический центр»
Круглый стол «ФОП ДО:	1 педагог	Март 2024г.

реализация в современных условиях обновления образования»		ГБУ ДПО «ЦННП «Педагог 13. ру»
Большой этнографический диктант	16 педагогов	Ноябрь 2024.
III Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся: вызовы времени»	1 педагог	Апрель 2024 г. ФГБОУ «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева»
Акции: «Новогодние окна», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Кормушка для птиц»	Коллектив МДОУ «Детский сад №101»	В течение года

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, где созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №101» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса организации включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

В 2024 году в социальной сети Вконтакте продолжило свою деятельность сообщество МДОУ «Детский сад №101» с целью информирования родителей о проходящих акциях, конкурсах, достижениях детей, а также размещения консультаций и памяток.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах. В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Вывод: учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- музыкально-спортивный зал - 1;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- бухгалтерия - 1

В 2024 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году были приобретены: костюмы взрослые «Весна» и «Петрушка», русские народные костюмы (детские), ели новогодние, новогодние украшения (шары, гирлянды, занавес), музыкальные центры, стулья деревянные детские.

В 2024 году в МДОУ «Детский сад № 101» был произведен косметический ремонт лестничных пролетов 1 и 2 этажей (1 и 2 корпус).

В апреле 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №101» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ «Детский сад №101» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации МДОУ «Детский сад № 101»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/28 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/67%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 56%
1.8.2	Первая	2 человек/ 11 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /22%

