

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
_____ О.В. Шуляпова



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МДОУ «Детский сад №101»
_____ Т.Ф. Парамонова
Приказ № 140 от 26.02.2021



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2020 год**

г.о. Саранск 2021 г.

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101»

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»
Адрес учреждения, контактная информация	г. Саранск, ул. Ломоносова, д.4 (1 корпус), т/факс 8(8342) 35-35-65 г. Саранск, ул. Студенческая, д.7а (2 корпус) т/факс 8(8342) 35-14-10 e-mail: detskiysad.101@yandex.ru
Сайт организации	http://ds101sar.schoolrm.ru/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3817 от 17 августа 2016 г.
Заведующая	Парамонова Татьяна Федоровна
Старший воспитатель	Архипова Рита Харисовна
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 предпраздничные дни с 07.00 до 18.00.
Количество групп и воспитанников	Количество групп-8, число воспитанников – 182 смешанная ранняя группа (2-3 года) - 1 вторая младшая группа (3-4 года) -1 средняя группа (4-5 лет) -2 старшая группа (5-6 лет) - 2 подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

МДОУ «Детский сад № 101» функционирует в составе двух корпусов, расположенных по адресам:

1 корпус расположен в жилом районе города Саранска, по ул. Ломоносова, д.4. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1962 году. Включает 4 группы, кабинет заведующего, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет, пищеблок, прачечную.

2 корпус расположен в жилом районе города Саранска по ул. Студенческая, д.7а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году. Включает 4 группы, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок. Проектная мощность 160 мест.

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад №101» является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 101» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми,

обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №101» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2020 году ДОО реализовало Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101» (далее ООП ДО), которая была разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровня в области дошкольного образования, локальными актами МДОУ «Детский сад № 101».

ООП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития. В МДОУ «Детский сад №101» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Содержание образовательного процесса было выстроено на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой . – М.:Мозайка - Синтез, 2016г.). На современном этапе Программа «От рождения до школы» представляет собой единый программно-методический комплекс, включающий:

- программу «От рождения до школы» для детей от рождения и до 7 лет;
- методическое обеспечение реализации содержания программы в дошкольных образовательных организациях и в семье;
- методическое обеспечение процесса подготовки педагога, готового к реализации программы «От рождения до школы». В качестве вариативного компонента ООП ДО реализовывались парциальные программы:
- Программа «Юный эколог», автор С. Н. Николаева;
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О. С. Ушакова;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

Организацию образовательного процесса определяют: учебный план; режим дня; расписание занятий; план образовательной деятельности воспитателей. организациях - При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В расписании организованной образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование ООД, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ООД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в ДОО был

установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование дополнительной программы	Руководитель
1	«Килейне»	Шленкина С.К.
2	«Веселый английский»	Чучадеева Ю.В.
3	«Пирамидка»	Маракова Е.А.
4	«Крепыш»	Адрова Е.А.
5	«В стране занимательной математики»	Белянина Ю.Н.
6	«Кортатано эрзякс»	Третьякова Н.Н.
7	«Серпантин»	Шиндина Н.В.
8	«Друзья природы»	Кияева Т.Н.
9	«АБВГДЕЙКа»	Васина К.Н.
10	«Букваренок»	Касаткина Ж.А.
11	«Экономика и дети»	Буланова М.А.
12	«Уроки добра»	Курышева О.А.
13	«Волшебный мир бумаги»	Шинова В.М.
14	«Светофорчик»	Русяева И.С.

Дополнительным образованием охвачено 100 процентов воспитанников ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления МДОУ «Детский сад № 101»

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 101».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает

	вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 101». В 2020 году в систему управления МДОУ «Детский сад № 101» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: По итогам 2020 года система управления МДОУ «Детский сад № 101» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №101» (ООП МДОУ «Детский сад №101») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ «Детский сад № 101» на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы
	49	27	104	57	29	16	182	84

В мае 2020 года педагоги МДОУ «Детский сад №101» проводили онлайн- обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад №101».

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ «Детский сад №101» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Качество образования напрямую зависит от процесса управления и от условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Особое значение имеет кадровый состав, его квалификация и профессионализм. МДОУ «Детский сад №101» укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав МДОУ составляет 45 человек:

Заведующий – 1

Главный бухгалтер – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз -1

Педагогический персонал - 20 человек, из них:

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 16 человека;

Музыкальный руководитель- 2;

Инструктор по физической культуре -1;

Учебно-вспомогательный персонал- 8

Прочий обслуживающий персонал: 13

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			Не имеют категорию
		Высшую кв. категорию	Первую кв. категорию	Соответствие занимаемой должности	
20	1	8 (40%)	8 (40%)	2 (10%)	2 (10%)

Стаж педагогических работников: до 5 лет -3 человека; до 10 лет - 4 человека; до 20 лет - 4 человека; свыше 20 лет – 9 человек. Образование педагогических работников: высшее педагогическое – 16 человек; среднее педагогическое – 4 человека

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию - 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата и место проведения конференции, семинара
Мастер – класс «Расскажите детям о войне»	1 педагог	20.02.2020. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	1 педагог	06.03.2020. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции- 56- е Евсевьевские чтения. Доклад «Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в речевом развитии детей»	1 педагог	19.03.2020 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева»
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции- 56- е Евсевьевские чтения. Доклад «Осуществление преемственности дошкольного и начального образования в экологическом воспитании детей»	1 педагог	19.03.2020 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева»
Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно-практической конференции- 56- е Евсевьевские чтения. Доклад «Осуществление преемственности дошкольного и начального образования по приобщению детей к мордовской национальной культуре и традициям»	1 педагог	19.03.2020 ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева»

II Межрегиональный научно-практический семинар « Мир детства и культура: прогрессивные технологии формирования толерантной языковой личности, включенной в пространстве родных культур» Доклад «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»	1 педагог	29.10.2020. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».
Большой этнографический диктант	16 педагогов	07.11.2020.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в WhatsApp, Viber. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, где созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети интернет. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МДОУ «Детский сад №101» библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса организации включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчетности.

В 2020 году в социальной сети Вконтакте было создано сообщество МДОУ «Детский сад №101» с целью информирования родителей о проходящих акциях, конкурсах, достижениях детей, а также размещения консультаций и памяток.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2020 учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году в МДОУ «Детский сад № 101» был произведен капитальный ремонт полов (корпус 2), косметический лестничных пролетов 1 и 2 этажей (1 и 2 корпус). .

Вывод: Материально-техническое состояние МДОУ «Детский сад №101» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МДОУ «Детский сад №101» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 51% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 14% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

.